

Муниципальное образование Ямальский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Салемальская школа-интернат имени Володи Солдатова»

ПРИКАЗ

09.03.2018

№288-ОД

Салемал

О реализации проекта «В каждом ребенке солнце»

Во исполнения Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», в целях создания условий, способствующих развитию коммуникативных навыков и социализации подростков из семей «группы риска», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить проект «В каждом ребенке солнце» согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Установить сроки реализации проекта в период с 10 марта по 10 сентября 2018 года.
3. Назначить ответственной за реализацию проекта Ядрышникову О.В., заместителя директора по воспитательной работе.
4. Ядрышниковой О.В., заместителю директора по воспитательной работе, привлечь к участию в проекте обучающихся «группы риска» согласно приложению №2 к настоящему приказу.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы-интерната



И.А. Огородникова

КАРТА ПРОЕКТА

Название проекта	«В каждом ребёнке солнце»
Авторы	Ядрышникова О.В.
	<i>Ф.И.О. руководителя проекта</i>
	629709, Ямальский район, с. Салемал, ул. Новая, д.8 кв.7
	<i>Адрес проживания с индексом</i>
	629709
	<i>Адрес электронной почты, Городской (с кодом) и мобильный телефоны</i>
	<u>Oxik-ya@nail.ru</u> 8(34996)23100

Кураторы проекта		
Ядрышникова О.В.	Руководитель проекта	Реализация проектов «Ненецкое слово», «Вечная слава героям», «Новогодний сюрприз», «Тундра зовет», «Школа гражданского становления».
Амирасланов Т.В., учитель информатики	Куратор номинации «Робототехника»	Реализация проекта «Робототехника»
Казанцева М.В., учитель ИЗО	Куратор номинации «Изобразительное искусство»	Руководитель кружка «Радуга красок». Подготовка победителей и призеров конкурсов различных уровней.
Ворновицкая Е.В., педагог дополнительного образования	Куратор номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Руководитель кружка «Ямальский сувенир» Подготовка победителей и призеров конкурсов различных уровней.
Родионов Е.С., педагог дополнительного образования	Куратор номинации «Хореография»	Руководитель кружка «В мире танца» Подготовка победителей и призеров конкурсов различных уровней.

Попова В.А., воспитатель	Куратор номинации «Музыка»	Подготовка победителей и призеров конкурсов различных уровней.
Ерёменко А.Ю., учитель русского языка и литературы	Куратор номинации «Художественное слово»	Подготовка победителей и призеров конкурсов различных уровней.
Огородникова Е.А., руководитель видеостудии	Куратор номинации «Фотография»	Выступления в качестве спикера на мероприятиях по теме «Современная фотография», «Социальный маркетинг», участие в фотовыставках.

География проекта	Муниципальное образование с Салемал
	<i>перечислить все муниципальные образования, субъекты Российской Федерации, на которые распространяется проект</i>

Срок реализации проекта	6 месяцев
	<i>продолжительность проекта (в месяцах)</i>
	10.03.2018
	<i>начало реализации проекта (день, месяц, год)</i>
	10.09.2018
	<i>окончание реализации проекта (день, месяц, год)</i>

<p>1. Краткая аннотация</p>	<p>Каждый ребёнок талантлив. Добьется ли он успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одаренность. В рамках проекта организаторы создадут развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию возможностей и проявления творческой активности подростков. Данный проект будет направлен на работу с учениками из семей «группы риска», опекунских семей, воспитанниками интерната.</p> <p>Основные этапы проекта:</p> <p>I этап – подготовительный.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование рабочей группы проекта. 2. Прием заявок. <p>II этап – основной.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мастер-классов организаторами. 2. Подготовка конкурсной работы. 3. Представление конкурсной работы. <p>III этап – итоговый.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Награждение победителей и призёров культурно-образовательной поездкой в город Салехард. <p>Основной этап проекта предполагает проведение мастер-классов организаторами, выполнение конкурсной работы, представление конкурсной работы.</p> <p>Выявление талантливых детей по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Робототехника»; - «Изобразительное искусство»; - Декоративно-прикладное творчество; - «Фотография»; - «Музыка» (вокал); - «Художественное слово»; - «Хореография».
<p>2. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект</p>	<p>Салемал – маленький северный посёлок, где школа является основным образовательным, культурным и досуговым центром для обучающейся молодёжи. Несмотря на то, что посёлок находится на небольшом расстоянии от г. Салехарда, многие дети из семей «группы риска» ни разу не были в окружной столице. К моменту окончания школы подростки морально не готовы к выезду из родного села. Их пугает: самостоятельное приобретение</p>

	<p>транспортных билетов, ориентирование в городе, пользование общественным транспортом и другие ситуации, связанные с социализацией. Реализация данного проекта поможет не только вовлечь детей из семей «группы риска» в творческую деятельность, но и научить навыкам позитивного коммуникативного общения</p>
<p>2.1. Актуальность проекта для молодёжи</p>	<p>Данный проект для молодёжи актуален, так как направлен на развитие навыков социализации и коммуникации не только в рамках учебного заведения, но и на уровне городской среды</p>
<p>2.2. Соответствие проекта Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р</p>	<p>Проект «В каждом ребёнке солнце» соответствует Основам государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, а именно работа организуется по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечению молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел; - воспитанию уважения к представителям различных этносов, укреплению нравственных ценностей, профилактике экстремизма; - развитию механизмов обеспечения доступности для молодежи объектов культурного наследия (посещения театрально-концертных организаций, музеев, выставок, организаций культуры и искусства).
<p>3. Основные целевые группы, на которые направлен проект</p>	<p>Данный проект рассчитан на обучающихся 14-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из семей «группы риска», - опекунских семей, - воспитанников интерната.
<p>4. Основная цель проекта</p>	<p>Создать условия способствующие развитию коммуникативных навыков и социализации подростков из семей «группы риска».</p>

5.Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и провести творческие мастер-классы. 2. Выявить талантливых и одаренных подростков. 3. Активизировать подростков на участие в конкурсных мероприятиях. 4. Организовать культурно-образовательную поездку в город Салехард для победителей и призеров проекта.
-------------------------	---

6.Методы реализации проекта	
1. Отбор конкурсантов	
В проекте принимают участие на добровольной основе дети из семей «группы риска», опекунских семей, воспитанники интерната.	
2. Проведение мастер-классов	
Основной этап проекта предполагает проведение творческих мастер-классов для участников проекта: обучение азам, основной технике, методам и приёмам в каждой категории.	
3. Выставка рисунков, фотографий	
Представление конкурсных работ в номинациях: «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Фотография» будет организовано в форме выставки-конкурса. Определение победителей и лауреатов номинаций.	
4. «Денс- баттл»	
Представление конкурсных работ в номинации «Хореография» в форме баттл. Определение победителей и лауреатов номинации.	
5.Литературная гостиная «Певец Ямала»	
Представление конкурсных работ в номинации «Художественное слово». Чтение стихов и прозы ямальских авторов, а также произведений собственного сочинения. Определение победителей и лауреатов номинации.	
6.Конкурс «Весенняя капель»	
Представление конкурсных работ в номинации «Вокал» в виде исполнения песни. Определение победителей и лауреатов номинации.	
7.Игровые станции	
«Собери робота», «Алгоритмы для исполнителей», «3D моделирование»	
8.Сетевые игры	

Участие в районный сетевых играх «Восток», «ИнфФи» и др.

9. Культурно-образовательная поездка в г. Салехард

Победители в номинациях награждаются двухдневной поездкой в г. Салехард.

7. Календарный план реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Результат (участие в мероприятии)	Ответственные
	Формирование рабочей группы проекта	10.03.2018- 17.03.2018		Ядрышникова О.В.
1	Набор группы участников проекта	17.03.2018- 25.03.2018		Ядрышникова О.В.
2	Мастер-класс в номинации «Фотография»	17.03.2018	Конкурс «Это наша школа-интернат», районный конкурс «Выборы»	Огородникова Е.А.
3	Игровые станции «Собери робота», «Алгоритмы для исполнителей»	27.03.2018	Каникулярная школа «Неделя современных технологий»	Амирасланов Т.В., учитель информатики
4	Сетевая районная игра «Восток»	12.04.2018	Поощрение грамотами, дипломами	Амирасланов Т.В., учитель информатики
5	Выставка-конкурс фотографий «Салемал, события, люди»	5.04.2018	«Мы – дети Арктики»	Огородникова Е.А.
6	Мастер-класс в номинации «Изобразительное искусство»	10.04.2018	Праздник «День оленевода», конкурсы различных уровней по направлению деятельности	Казанцева М.В.учитель ИЗО
7	Сетевая районная игра «ИнфФи»	10-12.04	Поощрение грамотами, дипломами	Амирасланов Т.В., учитель информатики

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Результат (участие в мероприятии)	Ответственные
8	Выставка-конкурс рисунков «Родные просторы»	12.04.2018	Праздник «День оленевода», конкурсы различных уровней по направлению деятельности	Казанцева М.В.учитель ИЗО
9	Мастер-класс в номинации «Художественное слово»	19.04.2018	Конкурс «День славянской письменности», конкурсы различных уровней по направлению деятельности	Ерёменко А.Ю., учитель русского языка и литературы
10	Литературная гостиная «Певец Ямала»	24.04.2018	Праздник «За честь школы»	Ерёменко А.Ю., учитель русского языка и литературы
11	Мастер-класс в номинации «Хореография»	26.04.2018	Праздник «За честь школы» Отчетный концерт танцевального коллектива «В мире танца» Конкурсы различных уровней по направлению деятельности	Родионов Е.С., педагог дополнительного образования
12	Денс- баттл	30.04.2018	Культурно- развлекательная программа	Родионов Е.С., педагог дополнительного образования
13	Игровая станция «3D моделирование»	04.05.2018	Фестиваль по робототехнике	Амирасланов Т.В., учитель информатики

№	Мероприятие	Сроки (дд.мм.гг)	Результат (участие в мероприятии)	Ответственные
14	Мастер-класс в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	5.05.2018	КТД «И помнит мир спасенный» Конкурсы различных уровней по направлению деятельности	Ворновицкая Е.В., педагог дополнительного образования
15	Выставка-конкурс «Секретная мастерская»	10.05.2018	Праздник «День семьи»	Казанцева М.В.учитель ИЗО
16	Мастер-класс в номинации «Музыка»	15.05.2018	Праздник «Последний звонок» «День семьи»	Попова В.А., воспитатель
17	Конкурс вокала «Весенняя капель»	22.05.2018	Праздник «Прощай, начальная школа»	Попова В.А., воспитатель
18	Культурно-образовательная поездка в г. Салехард	07.09.2018- 09.09.2018		Ядрышникова О.В.
19	Освещение проведенных мероприятий в СМИ	10.03.2017- 12.09.2018		Ядрышникова О.В.

8. Ожидаемые результаты

(Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочной перспективе)

Количественные показатели
(указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в мероприятия проекта)

В рамках реализации проекта будет задействовано 30 подростков из семей «группы риска», а также семь человек - работающей молодежи.

Качественные показатели <i>(указать подробно качественные изменения)</i>	Участники проекта получают опыт приобретения новых знаний в формате мастер-классов, опыт общения с работающей молодежью, проживут «ситуацию успеха» и приобретут навыки социализации и коммуникации не только в рамках учебного заведения, но и на уровне городской среды.
--	--

9. Мультипликативность <i>(укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта в других муниципальных образованиях, регионах)</i>
Положительный опыт реализации данного проекта может транслироваться в Ямальском районе. В дальнейшем можно организовать проект дистанционно на муниципальном уровне.

Приложение №2

Список
 обучающихся – участников проекта «В каждом ребенке солнце»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка, класс
1	Витязева Варвара, 2 кл.
2	Витязева Мария, 5 кл.
3	Витязева Софья, 5 кл.
4	Езанги Богдан, 5 кл.
5	Олефиренко Анастасия, 6 кл.
6	Швейкина Жанна, 6 кл.
7	Курманбакиев Александр, 6 кл.
8	Выйчин Василий, 6 кл.
9	Акимова Кира, 7 кл.
10	Пуйко Виталина, 7 кл.
11	Анагуричи Евгений, 8 кл.
12	Акулиничева Ольга, 8 кл.
13	Яунгад Александр, 7 спец.корр. кл.
14	Климова Алена, 8 кл.
15	Рогачев Дмитрий, 8 спец.корр. кл.
16	Климов Юрий, 8 спец.корр. кл.
17	Суючев Глеб, 8 спец.корр. кл.
18	Могольков Максим, 9 кл.
19	Терлеев Максим, 9 кл.
20	Пырирко Василий, 9 кл.
21	Хромых Илья, 9 кл.
22	Салиндер Андрей, 10 кл.
23	Ламдо Григорий, 10 кл.